1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: *Técnico en Análisis de Muestras Químicas.* *Técnico en Manejo Ambiental*	*Ficha de caracterización:*
Nombre de la Guía: Inducción Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación	*Código de la Guía:*
Nombre del Instructor: Lorena Paola Jaramillo Montenegro	
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, Marzo de 2020	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Aprendiz:

- Lea con detenimiento cada una de las actividades hasta que las comprenda en su totalidad.
- Desarrolle cada actividad con esmero y dedicación.
- Escriba con letra clara.

TIEMPO ESTIMADO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: 5 horas.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Material de apoyo:

- Guías de aprendizaje de su programa de formación – Formato pdf
- Presentación “Exploración de la guía de aprendizaje SENA” – Formato pdf

Lectura inicial

Las Guías de Aprendizaje se pueden definir como un instrumento de planificación del aprendizaje, donde cada estudiante es considerado como un sujeto individual y colectivo, individual porque todo proceso de aprendizaje implica esfuerzo, voluntad, motivación intrínseca, reflexión y autonomía de cada estudiante; colectivo, porque cada estudiante necesita contrastar información y conocimiento, establecer procesos de cooperación y colaboración, consultar diferentes fuentes de información que contribuyen al desarrollo del aprendizaje

En el entorno nuestro, el SENA, la Guía de Aprendizaje es un “recurso didáctico que facilita el aprendizaje del alumno, está centrada en la pedagogía activa y participativa en la que se reconoce la autonomía del estudiante Incluye actividades planeadas por procesos y se constituye en un elemento mediador diseñado por el instructor para promover aprendizajes significativos, así como la comprensión y construcción de conocimiento. A través de ésta se desarrollan los valores y los procedimientos cognitivos y motrices planteados en el módulo de formación[1]

Actividad 1 – Exploración de la guía de aprendizaje

Revise con atención la presentación “Exploración de la guía de aprendizaje SENA” y tome nota en su cuaderno de los aspectos que considere importantes.

Actividad 2 – Juego de tablero

A continuación, encontrará un juego en el que pondrá a prueba sus conocimientos, para ello debe preparar un documento donde realice todas las actividades paso a paso, esta será la evidencia que debe presentar a su instructor líder.

Juego de tablero – Guía de aprendizaje SENA

En este juego debes ir desarrollando las actividades hasta llegar al final.



ACTIVIDAD 1.



Busca en la guía de la fase de Análisis de tu programa de formación la sección de Presentación y diseña una ficha tipo carnet con la información que consideres mas importante.

ACTIVIDAD 2.



Lee la presentación de la guía de la fase de Ejecución de tu programa de formación y realiza un dibujo donde ilustres lo que el texto representa.

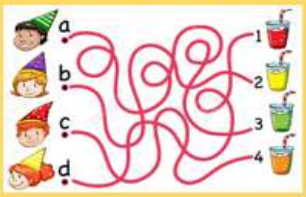
ACTIVIDAD 3.



Organiza los siguientes puntos de acuerdo al orden en que aparecen en la guía de aprendizaje:

Glosario de términos
Referentes bibliográficos
Control de cambios
Presentación
Control del documento
Actividades de evaluación
Formulación de las actividades
Identificación de la guía

ACTIVIDAD 4.



Revisa el tema de Actividades de Evaluación y empareja los siguientes términos:

Evidencias de desempeño	Taller de ejercicios Cuestionario de preguntas
Evidencia de conocimientos	Montaje de un sistema de destilación Bitácora de observaciones
Evidencia de producto	Exposición sobre impacto ambiental Evaluación oral



4. PRODUCTO (S):

Evidencia de producto – Taller resuelto con las actividades resueltas

Observaciones y/o recomendaciones:

Desarrollar el taller con letra clara y de forma organizada.
Se recomienda el uso de hojas tamaño carta blanca o cuadriculada.
Entregar el taller al instructor en la fecha y hora acordada.
Cualquier entrega fuera del plazo estipulado no será evaluada.

1. Tomado de http://es.scribd.com/alfredo_castro_24/d/58857764-manual-diseno-curricular-SENA-Colombia-2001